



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Неотложные состояния в педиатрии**  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.19 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Неотложные состояния в педиатрии**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации (ПК-7)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению	принципы организации неотложной	диагностировать неотложные	методиками: оценки и мониториру	Ординатура: Неотложные состояния в



		<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; клиническую картину и дифференциальную диагностику состояний, требующих неотложной помощи у детей; принципы работы в команде при оказании неотложной помощи.</p>	<p>и приоритетные признаки у больного; проводить сортировку больных; диагностировать и оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>вания состояния пациента (принцип ABCD); поддержания проходимости и дыхательных путей; проведения базовой сердечно-легочной реанимации; осуществления мероприятий и приемов по поддержанию проходимости и освобождению дыхательных путей; венепункции и проведения инфузионной терапии; дефибрилляции; остановки кровотечения и первичной обработки ран; транспортной иммобилизации.</p>	<p>педиатрии</p>
2	УК-1	<p>Готовность к абстрактному мышлению,</p>	<p>основы доказательной медицины, современные</p>	<p>уметь применить основы доказательно</p>	<p>основами доказательной медицины, современные</p>	<p>Ординатура: Неотложные состояния в педиатрии</p>



		анализу, синтезу (УК-1)	е научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;	й медицины, современные научные концепции клинической патологии, для построения диагноза и разработки профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека	ми научными концепциям и клинической патологии, принципами диагностики, профилактикой и терапией заболеваний; теоретическими основами построения диагноза, профилактическими и лечебными мероприятиями при болезнях человека	
3	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	неотложные и приоритетные признаки у больного; клиническую картину и дифференциальную диагностику состояний, требующих неотложной помощи.	диагностировать неотложные и приоритетные признаки у больного; диагностировать неотложные состояния: остановка кровообращения и сердечной деятельности; острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность; нарушения ритма сердца;	методиками: оценки и мониторинга состояния пациента (принцип ABCD).	Ординатура: Неотложные состояния в педиатрии



				потеря сознания; боль в животе; боль в грудной клетке; дегидратация; задержка мочи; лихорадка; тошнота и рвота; диарея; судороги; анафилаксия; нейроинфекции; ожоги; отравления; переохлаждение; травмы; тепловые поражения; утопление; электротравма; гипогликемия.		
4	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)	клиническую картину и дифференциальную диагностику состояний, требующих неотложной помощи; лекарственные препараты, используемые при неотложных состояниях у детей: кардиотонические средства, антиаритмические	оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях: остановка кровообращения и сердечной деятельности; острая дыхательная недостаточность; острая сосудистая недостаточность; нарушения ритма сердца; потеря	методиками: проведения базовой сердечно-легочной реанимации; осуществления мероприятий и приемов по поддержанию проходимости и освобождению дыхательных путей; искусственной вентиляции	Ординатура: Неотложные состояния в педиатрии



			средства, глюкокортикостероиды, обезболивающие средства, антипиретики, бронходилататоры, антигистаминные средства, мочегонные средства, противосудорожные препараты	сознания; боль в животе; боль в грудной клетке; дегидратация; задержка мочи; лихорадка; тошнота и рвота; диарея; судорожный приступ; цианоз; анафилаксия; нейроинфекции; ожоги; отравления; переохлаждение; травмы; тепловые поражения; утопление; электротравма; гипогликемия.	легких «изо рта в рот» и «изо рта в рот и нос»; искусственной вентиляции мешком Амбу; проведения непрямого массажа сердца; венепункции периферических вен; проведения инфузионной терапии при венозном и внутрикостном доступе; ручной дефибрилляции; автоматической внешней дефибрилляции; остановки кровотечения и проведения первичной обработки ран; проведения транспортной иммобилизации; интубации трахеи; проведения пункции плевральной полости при пневмотораксе; навыками командной	
--	--	--	---	---	--	--



					работы при оказании неотложной помощи.	
5	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	принципы организации неотложной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; клиническую картину и дифференциальную диагностику состояний, требующих неотложной помощи у детей; принципы работы в команде при оказании неотложной помощи.	диагностировать неотложные и приоритетные признаки у больного; проводить сортировку больных; диагностировать и оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях.	методиками: оценки и мониторинга состояния пациента (принцип ABCD); поддержания проходимости дыхательных путей; проведения базовой сердечно-легочной реанимации; осуществления мероприятий и приемов по поддержанию проходимости и освобождению дыхательных путей; венепункции и проведения инфузионной терапии; дефибрилляции; остановки кровотечения и первичной обработки ран; транспортно	Ординатура: Неотложные состояния в педиатрии



					й иммобилиза ции; навыками командной	
--	--	--	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Организация неотложной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях  1.1 Организация неотложной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях	Основы законодательства РФ по охране материнства и детства. Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи детям.	Ординатура: Неотложные состояния в педиатрии
2	ПК-1, УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	2. Дыхательная недостаточность  2.1 Дыхательная недостаточность	Инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, астматический статус, отек легкого, синдром внутригрудного напряжения, эпизоды апноэ.	Ординатура: Неотложные состояния в педиатрии
3	ПК-1, УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	3. Острая сосудистая недостаточность. Остановка сердечной деятельности  3.1 Острая сосудистая недостаточность. Остановка сердечной деятельности	Обморок, коллапс, шок; артериальная гипертензия и гипотензия; нарушения ритма сердца; остановка сердца. Инфузионная терапия.	Ординатура: Неотложные состояния в педиатрии
4	ПК-1, УК-1, ПК-5,	4. Нарушение сознания. Судороги. Травмы. Отравления.		



	ПК-6, ПК-7	Тепловые поражения. Утопление 4.1 Нарушение сознания. Судороги. Травмы. Отравления. Тепловые поражения. Утопление	Потеря сознания. Судорожный приступ. Кома. Травматические повреждения головы, грудной клетки, конечностей. Десмургия. Иммобилизация. Боль в животе; боль в грудной клетке. Дегидратация; задержка мочи; тошнота и рвота; диарея. Ожоги; отравления; переохлаждение; тепловые поражения; утопление; электротравма; гипогликемия; сыпь на коже.	Ординатура: Неотложные состояния в педиатрии
5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	5. Лихорадка и анафилаксия у детей  5.1 Лихорадка и анафилаксия у детей	Лихорадка и гипертермия. Тяжелая бактериальная инфекция. Лабораторные маркеры бактериальной инфекции. Купирование лихорадки. Определение анафилаксии. Анафилактический шок. Ангионевротический отек. Острая крапивница.	Ординатура: Неотложные состояния в педиатрии
6	ПК-1, УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	6. Базовая сердечно-легочная реанимация. Принципы работы в команде  6.1 Базовая сердечно-легочная реанимация. Принципы работы в команде	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация. Лекарственные препараты, используемые при неотложных состояниях у детей. Оказание неотложной помощи командой специалистов.	Ординатура: Неотложные состояния в педиатрии

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по
--------------------	--------------	-----------------





	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	семестрам (Ч)	
			Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		46	32	14
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

#### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	4			32		4		32	72
1		Организация неотложной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях	1			8				8	17
2		Дыхательная недостаточность	1			8				8	17
3		Острая сосудистая недостаточность. Остановка сердечной деятельности	1			8				8	17
4		Нарушение сознания. Судороги. Травмы. Отравления. Тепловые поражения. Утопление	1			8				8	17
		<b>ИТОГ:</b>	4			32		4		32	68
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	2			14		4		16	36
1		Лихорадка и анафилаксия у детей	1			7				8	16
2		Базовая сердечно-легочная реанимация. Принципы работы в команде	1			7				8	16



	<b>ИТОГ:</b>	2	14	4	16	32
--	--------------	---	----	---	----	----

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б.М. Блохина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 832 с.: ил.
2	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 472 с.
3	Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с. : ил.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Консультант за 5 минут. Неотложная педиатрия. Доказательная медицина. Под ред. Р.Дж. Хоффмана, В.Дж. Ванга; Пер. с англ.; Под ред. Д.О. Иванова, С.А. Сайганова, Ю.С. Александровича, В.М. Шайтор. 2021 год.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура: орфанные болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Ординатура: Неотложные состояния в педиатрии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, Административный корпус	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.



2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер
3		117418, г. Москва, пр-кт. Нахимовский, д. 49	Программа "Heart Sounds" для аускультации сердца в норме и при различных пороках; тренажер Харви Плюс - усовершенствованный симулятор для аускультации сердца и легких (3D фантом, + пальпация пульса, измерение АД) - 1; тренажер СЭМ II для аускультации сердца и легких – 1; тренажер для отработки навыков обследования органов брюшной полости с возможностью смены внутренних органов (норма) на патологические; тренажер младенческий Литтл Бэйби QСPR для проведения СЛР и приема Геймлиха – 1; тренажер Бадди Базовый Плюс для отработки навыков СЛР с регистрацией результатов – 1; набор тренажеров для отработки приема Геймлиха (взрослый, подросток, ребенок) – 3; тренажер Подавившийся Чарли для обучения приему Геймлиха у взрослых – 1; тренажер Оживленная Анна QСPR для обучения базовой СЛР с технологией обратной связи и управляющим устройством в комплекте – 1; тренажер симулятор АНД (автоматического наружного дефибриллятора) для отработки навыков наложения электродов и проведения дефибрилляции – 1, фонендоскоп – 5, расходный материал.
4		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер
5	9-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Манекены тренировочные педиатрические - 5шт. Тренажер педиатрический - 3 шт. Интерактивный комплекс (доска,



			ноутбук, мультимедийный проектор). Принтер -1 шт.
6		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.
7	3-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Тонометр с набором манжет - 2, стетоскоп-3, фонендоскоп-3, термометр-3, медицинские весы - 1, ростомер - 1, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1, электрокардиограф- 1, облучатель бактерицидный - 1, электронные весы для детей до 1 года - 1, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол - 1, сантиметровая лента - 3.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

